

UCHWAŁA Nr 50/XXVIII/2017
RADY GMINY ŻABIA WOLA
z dnia 19 września 2017 r.

w sprawie rozpatrzenia skargi na działania Wójta Gminy Żabia Wola

Na podstawie art. 229 pkt. 3 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1257) po rozpatrzeniu skargi z dnia 6 kwietnia 2017 r. na działania Wójta Gminy Żabia Wola, przekazanej przez Prezesa Regionalnej Izby Obrachunkowej w Warszawie pismem znak: WK.052.37.2017 z dnia 23 maja 2017 r., Rada Gminy Żabia Wola uchwala, co następuje:

- § 1. Skargę z dnia 6 kwietnia 2017 r. uznaje się za bezzasadną.
- § 2. Zobowiązuje się Przewodniczącego Rady Gminy do powiadomienia skarżącego o sposobie załatwienia niniejszej skargi.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

PRZEWODNICZĄCY RADY
Roman Olczak

UZASADNIENIE

Do Urzędu Gminy Żabia Wola w dniu 26 maja 2017 r. wpłynęło pismo Prezesa Regionalnej Izby Obrachunkowej w Warszawie znak: WK.052.37.2017 z dnia 23 maja 2017 r. w sprawie przekazania skargi złożonej przez XXXXXXXXXXXXXXXX, za pośrednictwem Ministerstwa Edukacji Narodowej (*pismo znak: DSWM-WA.350.81.2017.AWŁ z dnia 16 maja 2017 r.*), dotyczącej zagadnień związanych z realizacją zadań oświatowych wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży.

Na podstawie art. 30 ust. 2 pkt 4 z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016 r. poz. 446 tj. ze zm.) wykonanie budżetu należy do zadań Wójta Gminy.

Organem właściwym do rozpatrzenia skargi na działalność Wójta Gminy jest zgodnie z art. 229 pkt 3 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1257) Rada Gminy.

Zajęcie stanowiska w sprawie zarzutów podniesionych w przedmiotowej skardze wymagało przeprowadzenia postępowania wyjaśniającego. Zgodnie z § 73 Statutu Gminy Żabia Wola stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 39/XIX/2016 Rady Gminy Żabia Wola z dnia 21 czerwca 2016 r. w sprawie uchwalenia statutu Gminy Żabia Wola (Dz. Urz. Woj. Maz. z dnia 28 września 2016 r., poz. 8420) Komisja Rewizyjna wykonuje, na zlecenie Rady Gminy, inne zadania kontrolne w zakresie i w formach wskazanym w uchwałach Rady.

Z uwagi na powyższe Rada Gminy Żabia Wola uchwałą Nr 47/XXVII/2017 z dnia 13 czerwca 2017 r. przekazała przedmiotową skargę do Komisji Rewizyjnej celem przeprowadzenia postępowania kontrolnego oraz wydania opinii w powyższej sprawie.

Komisja Rewizyjna po analizie treści skargi oraz wysłuchaniu wyjaśnień Dyrektora Centrum Usług Wspólnych w Gminie Żabia Wola, przeprowadziła wizytację w Szkole Podstawowej im. Stefanii Dziewulskiej w Ojrzanowie, w trakcie której zbadała dokumentację dotyczącą organizacji zajęć dla dzieci posiadających orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, przedłożoną (do wglądu) przez Dyrektora placówki. Przeprowadziła także rozmowy z Dyrektorem, pedagogiem szkolnym i nauczycielem zajmującym się pracą z dziećmi z dysfunkcjami.

Członkowie Komisji Rewizyjnej zaprosili na posiedzenie Komisji p. XXXXXXXXXXXXXXXX (*pismo Przewodniczącej Komisji Rewizyjnej znak: BR.0012.2.4.2017 z dnia 20 czerwca 2017 r. – pokwitowanie odbioru przez skarżącą w dniu 27 czerwca 2017 r.*). Skarżąca nie skorzystała jednak z możliwości uczestniczenia w posiedzeniu (*pismo XXXXXXXXXXXXXXXX z dnia 5 lipca 2017 r.*).

W toku przeprowadzonego postępowania wyjaśniającego Komisja Rewizyjna Rady Gminy Żabia Wola nie dopatryła się nieprawidłowości w realizacji zadań oświatowych wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w Gminie Żabia Wola.

Środki finansowe przekazywane Gminie Żabia Wola w ramach oświatowej subwencji ogólnej nie są wystarczające na pokrycie kosztów utrzymania szkół funkcjonujących na terenie Gminy Żabia Wola. Samorząd doceniając, jak ważną rolę odgrywa oświata i wychowanie dzieci i młodzieży

w kształtowaniu społeczeństwa, od lat przeznacza dodatkowe środki finansowe z budżetu Gminy na wsparcie szkół i realizację zadań oświatowych. Na realizację zadań oświatowych, w tym budowę nowych obiektów oświatowych, w Gminie Żabia Wola przeznaczono: w 2015 r. – 15.145.293,43 zł (subwencja – 6.846.795 zł), w 2016 r. – 21.470.067,00 zł (subwencja – 7.532.767 zł), w bieżącym roku kwota zabezpieczona w budżecie Gminy na realizację zadań oświatowych wynosi 20.030.000,00 zł (subwencja – 8.057.390 zł). Budżet Gminy Żabia Wola opracowywany jest zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Każdego roku są w nim wyodrębniane m.in. środki na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży. Podział środków finansowych między poszczególne placówki oświatowe odbywa się zgodnie z planami finansowymi, przy ustalaniu, których decydujące znaczenie ma liczba dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności. Decyzja o sposobie wydatkowania przyznanych środków należy do kompetencji Dyrektora szkoły.

W myśl obowiązujących przepisów (art. 5a ust. 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty) na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży jednostka samorządu terytorialnego przeznacza środki w wysokości nie mniejszej niż wynikająca z podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Zgodnie ze stanowiskiem Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 22 kwietnia 2015 r. dotyczącym wyodrębniania środków na specjalną organizację nauki i metod pracy: *„w opinii MEN, przez wydatki związane z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w placówkach wychowania przedszkolnego ogólnodostępnych i integracyjnych oraz w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych, należy rozumieć wydatki na wszelką działalność wykonywaną na rzecz uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, w tym w odpowiedniej części również wydatków: na utrzymanie budynku, związanych z administracją szkoły, na wynagrodzenie nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących, na wynagrodzenie dyrektora i wicedyrektorów szkoły, itp. Należy tutaj nadmienić, że takie podejście jest zgodne ze sposobem naliczenia subwencji na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.”*

Kwota subwencji na zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy w przyznanej gminie części oświatowej subwencji ogólnej wyniosła: w 2015 r. – 733.252,00 zł, w 2016 r. – 1.133.500,00 zł, zaś w 2017 r. – 1.458.830,00 zł Ministerstwo Edukacji Narodowej przy ustalaniu subwencji mnoży roczną kwotę, przewidzianą przez rząd dla samorządu na jednego ucznia przez tzw. wagę subwencyjną, czyli wskaźnik ustalony dla konkretnej niepełnosprawności, co oznacza, że kwota subwencji nie zależy wyłącznie od liczby uczniów z orzeczeniami, lecz również od rodzaju niepełnosprawności. Środki z dodatkowych wag subwencyjnych mogą być wydatkowane wyłącznie na organizację i realizację zadań związanych z finansowaniem edukacji dzieci

z niepełnosprawnościami i finansowanie ich specjalnych potrzeb edukacyjnych, ale nie oznacza to, że subwencja „będzie szła za uczniem”, gdyż jak wynika z wcześniej przytoczonej opinii jest ona zwiększana z powodu ucznia a nie dla konkretnego ucznia i przekazywana na realizację wszystkich zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Analiza planu oraz wydatków dokonywanych przez placówki oświatowe z terenu Gminy Żabia Wola z rozdziału 80150 klasyfikacji budżetowej pokazuje, że dokonane wydatki dotyczyły wynagrodzenia specjalistów prowadzących zajęcia z dziećmi niepełnosprawnymi, usług pozostałych, zakupu pomocy dydaktycznych oraz materiałów i wyposażenia. Wątpliwości nie budzą także sprawozdania z wykonania budżetu Gminy Żabia Wola za 2015 oraz 2016 r., które zostały pozytywnie zaopiniowane przez Regionalną Izbę Obrachunkową w Warszawie a następnie zatwierdzone przez Radę Gminy. Szkoły posiadają stosowne dokumenty finansowo-księgowo potwierdzające dokonanie wydatków.

Nie jest zatem zasadny zarzut, że wysokość kwot wydatków ponoszonych z budżetu Gminy Żabia Wola w rozdziale 80150 klasyfikacji budżetowej nie odzwierciedla dokonanych zakupów wyposażenia, środków dydaktycznych, materiałów itd. faktycznie poniesionych na realizację zadania oraz, że zajęcia prowadzone są bez pomocy wspierających i dydaktycznych. Należy także pamiętać, że nie wszystkie zajęcia wymagają wykorzystania specjalnych pomocy dydaktycznych, np.: zajęcia z socjoterapii logopedii. Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w placówkach zlokalizowanych na terenie Gminy Żabia Wola oraz prawidłowość wydatkowania części oświatowej subwencji również nie budzą wątpliwości.

Z wyjaśnień udzielonych przez Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Stefanii Dziewulskiej oraz z analizy dokumentów, które zostały przez niego przedstawione do wglądu wynika, że opinia skarżącej, jakoby szkoła nie wywiązała się z zapewnienia dziecku pomocy zgodnie z zaleceniami orzeczenia z czerwca 2016 r., gdyż m.in. nie przyznała dziecku nauczyciela wspomagającego oraz nie powołała Zespołu ds. Indywidualnego Programu Edukacyjno –Terapeutycznego, nie znajduje potwierdzenia w stanie faktycznym.

Zgodnie z zaleceniami orzeczenia nr XXXXX o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia 10.06.2016 r. wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Grodzisku Mazowieckim dla XXXXXXXXXXXXXXXX „(...) Najkorzystniejszą formą kształcenia dla ucznia jest kształcenie specjalne w szkole integracyjnej lub klasie integracyjnej (...) W przypadku kształcenia w szkole ogólnodostępnej wskazana pomoc nauczyciela wspomagającego, współorganizującego kształcenie specjalne lub specjalisty posiadającego doświadczenie w pracy z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym”. W opinii Zespołu Orzekającego chłopiec jest dzieckiem zagrożonym niedostosowaniem społecznym i wymaga specjalnej organizacji i metod pracy, specjalistycznych oddziaływań edukacyjno-terapeutycznych, w tym: zajęć socjoterapeutycznych, dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych oraz terapii psychologicznej i logopedycznej.

Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Stefanii Dziewulskiej, do której uczęszcza syn XXXXXXXXXXXX, po przedłożeniu uzyskanego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, uznała, że skoro uczeń z uwagi na swoje dysfunkcje jest zagrożony wykluczeniem społecznym to bezzwłocznie powinna mu zostać udzielona pomoc. Z uwagi na powyższe w arkuszu organizacyjnym na rok szkolny 2016/2017 zostały zaplanowane dodatkowe zajęcia dla chłopca. Należy zaznaczyć, że zgodnie z obowiązującymi procedurami, subwencja na dziecko została naliczona przez Ministerstwo dopiero na 2017 rok. Jak wynika z przedłożonych dokumentów uczeń uczestniczył w zajęciach dodatkowych, tj. zajęciach wyrównawczych z: matematyki, języka polskiego i angielskiego, zajęciach terapii pedagogicznej oraz zajęciach socjoterapeutycznych. Wskazania poradni psychologiczno-pedagogicznej mają formę zaleceń dla nauczycieli i dyrektora placówki oświatowej, do której uczęszcza dziecko, ale decyzja, jakie metody kształcenia, będą najlepsze dla ucznia podejmowana jest przez nauczycieli. Opinia lub orzeczenie poradni wskazują rodzicom i pracownikom szkoły z czym dziecko ma trudności i na co należy zwrócić uwagę przy pracy z dzieckiem. Nie zawierają jednak precyzyjnych instrukcji, lecz wskazówki, jakie działania podjąć i przez ile godzin powinny odbywać się zajęcia. To w gestii Dyrektora szkoły leży decyzja, czy szkoła może dodatkowo zatrudnić specjalistę oraz jakie zajęcia zorganizować dla uczniów. Przydzielenie nauczyciela wspomagającego nie należy do czynności wymaganych przy specjalnej organizacji i metodach pracy z XXXXX, jest jedynie zaleceniem. Komisja nie znajduje potwierdzenia stwierdzenia skarżącej, że szkoła nie powołała dla XXXXXXXX Zespołu ds. Indywidualnego Programu Edukacyjno –Terapeutycznego, gdyż jak wynika z dokumentacji szkolnej, odbyły się, co najmniej dwa posiedzenia przedmiotowego zespołu.

Szkoły działające w Gminie Żabia Wola biorą udział w różnego typu konkursach, projektach i akcjach edukacyjnych mających na celu wsparcie uczniów w różnych dziedzinach. Organizowane są także zajęcia dodatkowe oraz koła zainteresowań, w czasie których dzieci mogą rozwijać swoje zainteresowania i umiejętności. Działania te mają na celu rozszerzenie oferty edukacyjnej i zmotywowanie wszystkich uczniów do nauki oraz poszerzania wiedzy i rozwijania zainteresowań wszystkich uczniów szkoły. Nie można tego uznać za przejaw dyskryminacji uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, gdyż wśród nich mogą być również jednostki uzdolnione.

W wyniku przeprowadzonej kontroli Komisja Rewizyjna uznaje skargę za bezzasadną. Wójt Gminy Żabia Wola zrealizowała obowiązek wynikający z art. 5 a ust. 3 a ustawy o systemie oświaty, zachowany jest także wymóg art. 26 ustawy o finansach publicznych. Przeznaczone w rozdziale 80150 klasyfikacji budżetowej środki na specjalną organizację nauki i metod pracy odzwierciedlają wydatki faktycznie przeznaczone na realizację zadania.

Rada Gminy po zapoznaniu się z treścią wystąpienia XXXXXXXXXXXXXXXX oraz wysłuchaniu opinii Komisji Rewizyjnej stwierdza, że zarzuty zawarte w skardze nie znajdują potwierdzenia w stanie faktycznym i uznaje skargę za bezzasadną.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Roman Olczak